交流行程 R2：廣州、東莞創新科技探索之旅（兩天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 認識廣東省創新科技的科研設備；
2. 認識廣州及東莞市創新科技的產業發展和機遇。

（三）學習活動及學習重點：

<table>
<tr><th></th><th>暫定日程</th><th>建議學習重點</th><th>與課程相關部分（舉隅）</th></tr>
<tr><td rowspan="4">第一天</td><td colspan="3">香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州。</td></tr>
<tr><td>國家超級計算廣州中心</td><td>認識融合高性能計算、大數據處理、雲計算的平台技術和服務。</td><td rowspan="3">《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
• 在STEM相關範疇讓學生建立穩固的知識基礎，以及增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，從而培養他們的創造力、創新思維、協作和解決問題的能力

《資訊及通訊科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）
必修部分：資訊處理
• 資訊及通訊科技的進步如何促進資訊時代的出現與發展，以及其對社會帶來的影響
選修部分：數據庫
• 數據庫應用系統的開發周期及與開發階段相關的主要活動
• 數據庫的發展及其對社會的影響

《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）
必修部分：科技、設計與社會
學習範疇一：設計與創新
• 利用創意思維技巧構思新意念
學習範疇三：價值與影響
• 探討創新科技的創業精神及企業方法</td></tr>
<tr><td>參觀企業</td><td>參觀內地創新科技企業，探討創新科技如何帶動企業持續發展。</td></tr>
<tr><td>天河中央商務區、外觀廣州電視塔</td><td>認識廣州商務中心區的發展。</td></tr>
</table>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	廣州氣象衞星地面站	認識國家科研的發展及在生活中的應用。	《資訊及通訊科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：資訊處理 • 資訊及通訊科技的進步如何促進資訊時代的出現與發展，以及其對社會帶來的影響 選修部分：數據庫 • 數據庫應用系統的開發周期及與開發階段相關的主要活動 • 數據庫的發展及其對社會的影響 《科學教育學習領域課程指引(小一至中六)》（2017） 第三學習階段 科學、科技、社會與環境 • 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 第四學習階段 地球與太空 • 解釋環境中的自然變化，例如季節及天氣轉變、氣候變化、地質變化及自然災害
	乘旅遊巴士前往東莞。		
	中國散裂中子源項目	參觀國家重點科研設備，認識內地科研的最新發展。	《物理科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修部分：原子世界 • 認識散射實驗在發現原子結構方面的重要性和在搜尋新粒子的影響 《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 選修部分：科技研習 單元一：自動化操作 課題：機械人技術 • 了解機械人在日常生活和工業上的使用
	由東莞乘旅遊巴士回香港學校*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣 650 元，參加者須繳付港幣 195 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於 88 位師生（即 80 名學生及 8 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為 44 人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 https://www.hkyeec.org/edb/gz 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 4 星期或之前，傳真至 2802 2621 辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1831 或電郵 enrol@hkyeec.org 與承辦機構袁女士聯絡。