

交流行程 R4：廣州海上絲路歷史文化及農業科技探索之旅（三天）

（一）對象：中三至中六學生

（二）學習目的：

1. 了解廣州市海上絲路的歷史文化；
2. 認識廣州市農業科技的應用和成就；
3. 思考國家「一帶一路」的發展策略帶來的機遇。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往廣州。		
	有機種植農場	認識有機耕種的過程及科技應用，以及其對環境保育的成效。	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心單元：糧食問題－我們能養活自己嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 科學化耕作方法及它們如何改善農業生產 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分：對抗饑荒</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現代農業方法，以及它們對農產量的影響 • 農業可持續發展的措施，例如：有機農業 <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第三學習階段 生命與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識生物與環境之間相互的關係
	廣東省博物館	認識廣東省的在海上絲路的歷史及文化演變。	<p>《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010）</p> <p>核心單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中國的經濟概況 • 走向世界的中國 <p>《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>單元三：現代中國 主題一：中國的改革開放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合國力的探討

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	南海神廟及碼頭遺址 西漢南越王博物館	參訪廣州的歷史遺存，認識海上絲路的起點，並了解古代廣州對外交通貿易的演變，同時探討國家「一帶一路」的發展策略為廣州和香港帶來的機遇。	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 第三學習階段 學習範疇三 • 文化與傳承：在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元四：全球化 主題一：全球化帶來的影響與回應 • 全球化在經濟和文化方面的體現 • 全球化的影響 《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論 單位1：旅遊的概念與原理 • 旅遊業的影響 - 社會文化的影響
	黃埔古港、黃埔及歷史陳列館	認識古代海上絲路的起點和盛衰，了解廣州在海上絲路的發展。	《生活與社會課程指引（中一至中三）》（2010） 核心單元 • 中國的經濟概況 • 走向世界的中國 《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 單元三：現代中國 主題1：中國的改革開放 • 綜合國力的探討

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天	廣州國家農業科技園區	認識農產品的生產過程及農業科技的應用。	《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 核心單元：糧食問題－我們能養活自己嗎？ • 科學化耕作方法及它們如何改善農業生產
	或 參訪與農業科技相關的企業		《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：對抗饑荒 • 現代農業方法，以及它們對農產量的影響 • 農業可持續發展的措施，例如：有機農業 《科技教育學習領域課程指引(小一至中六)》（2017） 第三學習階段 科學、科技、社會與環境 • 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻 第四學習階段 科學、科技、社會與環境 • 掌握評估科學和科技對世界可持續發展在社會、道德、經濟、環境和技術方面的影響的技巧
	由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站。		

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣 1,330 元，參加者須繳付港幣 399 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於 132 位師生（即 120 名學生及 12 位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團人數最少為 44 人。

（六）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 報名方法

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org/edb/gz> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 10 星期或之前，傳真至 2802 2621 辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1831 或電郵 enrol@hkyeec.org 與承辦機構袁女士聯絡。